

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.12 ЧАСТНАЯ ЭПИЗООЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – очная, заочная

Троицк  
2022

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Специалист по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины** включают:

- изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;
- методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;
- отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;
- современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;
- формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств;
- готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;
- умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### **1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками	

		осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания умения навыки	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств – (Б1.В.12, ПК-1-З.2)  Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.28, ПК-1-У.2)  Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты –(Б1.В.28, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания умения навыки	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-З.1)  Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.1)  Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии

		при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организаций по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организаций по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организаций по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организаций по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарные мероприятия, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
--	-----------------

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная эпизоотология и инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8, 9 и А семестрах;
- заочная форма обучения 1, 2 сессии 6 курса

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*</b>	123	24
В том числе:		
Лекции (Л)	44	10
Практические занятия (ПЗ)	72	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	66	183
<b>Контроль</b>	27	9
<b>Итого</b>	216	216

## 4 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Частная эпизоотология

Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески. Лептоспироз. Листериоз. Дерматомикозы. Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Бешенство. Болезнь

Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза.

#### Раздел 2. Болезни молодняка

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь. Сальмонеллез. Стрептококкоз. Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы. Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика. Дифференциальная диагностика болезней молодняка. Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка

#### Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота

Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Эмкар. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (брадзот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили

#### Раздел 4 Болезни свиней

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии

#### Раздел 5 Болезни птиц

Грипп птиц. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни. Применение биопрепаратов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное. Интраназальное, энтеральное и др. методы введения). Пуллороз-тиф. Колисептициемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят.

#### Раздел 6 Болезни лошадей

ИНАН. САП лошадей. Грипп, мыт. ИНАН. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей. Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей.

#### Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей

Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации

болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих.